

W dniach 5 VII -16 VII 2010r. uczestniczyłam w kursie pt. „Bringing British Culture to Life” w ramach programu Comenius-Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej. Jestem nauczycielem w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych w Chełmie - placówce, która zajmuje się kształceniem przyszłych nauczycieli języków obcych, gdzie prowadzę zajęcia z historii i kultury krajów anglojęzycznych. Kurs, w którym uczestniczyłam „Bringing British Culture to Life” idealnie odpowiadał moim potrzebom, jak również zainteresowaniom zawodowym. Przeznaczony był bowiem dla osób, które pracują z młodzieżą oraz osobami dorosłymi i pragną poszerzyć swoją wiedzę na temat szeroko rozumianej kultury brytyjskiej oraz rozwijać u siebie i swoich uczniów świadomość interkulturową. Szkolenie wybrałam z Europejskiego Katalogu Kursów Comenius-Grundtvig, dostępnego na stronie programu-www.comenius.org.pl. Organizatorem szkolenia była doświadczona szkoła Bell International w Cambridge. W Homerton College spotkało się około 200 nauczycieli z wielu krajów europejskich, jak również z Brazylii czy dalekiego Nepalu. Kurs składał się z zajęć porannych, których tematyka obejmowała zagadnienia dotyczące między innymi różnego sposobu rozumienia kultury, relacji pomiędzy kulturą a językiem, zmian we współczesnym społeczeństwie brytyjskim, systemu szkolnictwa, akcentów i dialektów w Wielkiej Brytanii. Część zajęć odbywała się poza salą lekcyjną, w różnych miejscach Cambridge (King's College Chapel, Wren Library, Fitzwilliam Museum), co pozwoliło mi lepiej poznać historię miasta oraz specyfikę studiowania w tym miejscu. W ramach zajęć popołudniowych, odbywały się warsztaty, wykłady dotyczące kultury krajów anglojęzycznych oraz sesje plenarne. Wybór był naprawdę bardzo szeroki, a zainteresowani mogli spróbować swoich sił, grając w krykieta czy wykonując tradycyjne tańce angielskie. Dodatkową korzyścią zajęć popołudniowych była możliwość spotkania i wymiany doświadczeń z uczestnikami innych kursów, które odbywały się w tym samym czasie w szkole Bell. W mojej grupie miałam okazję pracować wspólnie nad mini-projektami z nauczycielami z Hiszpanii, Włoch, Niemiec, Danii i Brazylii, co samo w sobie było świetną okazją do rozwinięcia kompetencji interkulturowej oraz wymiany spostrzeżeń na temat funkcjonowania szkół oraz programów nauczania w innych krajach.



Zdjęcie 1: Homerton College, Cambridge

Szkolenie zorganizowane było perfekcyjnie, a dyrektor Bell International - Pan George Pickering zachwyił swoimi umiejętnościami aktorskimi oraz poczuciem humoru, przedstawiając różnice pomiędzy kulturą i językiem Brytyjczyków oraz Amerykanów. Zajęcia prowadzili doświadczeni trenerzy, również autorzy podręczników metodycznych, np. Jim Scrivener, Philida Schellekens.

Wykładowcy potrafili nie tylko przekazać olbrzymią wiedzę, ale swoim entuzjazmem zarazić innych. Szkoła wykazywała szczególną dbałość o zadowolenie uczestników, zarówno z zajęć, jak i z programu fakultatywnego. Już po pierwszym tygodniu szkolenia przeprowadzono ankietę wśród uczestniczących w nim nauczycieli, a ich sugestie w miarę możliwości brano były pod uwagę. Oprócz zajęć, istniała możliwość udziału w wycieczkach do okolicznych miejsc o znaczeniu historycznym i kulturowym (Ely, Bury St. Edmunds) oraz teatru na londyńskim West End.

Udział w tym szkoleniu był dla mnie wspaniałym doświadczeniem.

Przede wszystkim pozwolił mi uaktualnić swoją wiedzę na temat kultury brytyjskiej i amerykańskiej oraz zdobyć wiele nowych materiałów, które teraz wykorzystuję w czasie zajęć. Z innej perspektywy mogłam spojrzeć na realizowany dotychczas program zajęć i wprowadzić w nim pewne zmiany. Materiałami, które zdobyłam w czasie szkolenia, jak również różnymi pomysłami na ich wykorzystanie w procesie kształcenia podzieliłam się z innymi nauczycielami Kolegium. Za

szczególnie interesujące uważam sposoby wykorzystania filmu oraz materiałów dostępnych na You Tube na zajęciach. Stale współpracuję również z biblioteką kolegiąlną, pomagając w wyborze odpowiednich pozycji do księgozbioru. W grudniu przeprowadzę pierwsze zajęcia otwarte, skierowane do młodzieży szkół średnich z wykorzystaniem materiałów oraz technik, których nauczyłam się w czasie kursu. Uczestnicy tych zajęć będą też mieli okazję obejrzenia wystawy na temat Cambridge.



Zdjęcie 2: King's College, Cambridge



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Wiedza i doświadczenia zdobyte w czasie kursu pomogły mi zorganizować kolejną edycję konkursu znajomości języka angielskiego oraz wiedzy o krajach anglojęzycznych pt. „Make Friends with English”. Do konkursu zgłosiło się prawie 500 uczniów klas maturalnych z województwa lubelskiego.

Nie są to jeszcze wszystkie działania, które zaplanowałam w celu upowszechniania wiedzy i umiejętności nabytych w czasie szkolenia. Niewątpliwie, kurs ten zainspirował mnie do podejmowania różnych działań i poszukiwania nowych form i metod pracy.



Zdjęcie 3: Punting na rzece Cam

Opracowała Marta Cechowicz, grudzień 2010



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”
Program Comenius
ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa

www.comenius.org.pl

NIP 526-10-00-645
REGON 010393032
KRS 0000024777 – Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy w Warszawie
XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego

tel. 022 46 31 350/352
faks 022 46 31 021
comenius@frse.org.pl